



Если мы сталкиваемся с какой-нибудь проблемой, то в первую очередь стараемся дать ей определение. Аутизм, конечно не исключение. Но, тут не все так просто. Это болезнь, или это просто другое видение мира? Вот как это явление называют в литературе и Интернете.

Термин «аутизм» (от греческого autos - сам) был введен психиатром Е. Блейлером и означает «оторванность ассоциаций от данных опыта, игнорирование действительных отношений». Изначально аутизм рассматривался как особенность мышления шизофренических пациентов, характерной чертой которых является бегство от реальности и уход в себя.

Здесь, Вашему вниманию предоставлены некоторые определения аутизма, порой не имеющие ничего общего друг с другом.

Термин «аутистический» пришел от др.Блейлера (1908), который использовал это слово (от греческого «autos», означающего «сам») для описания ухода от социальной жизни, наблюдающегося у взрослых людей, больных шизофренией.

аутизм - тяжелое психическое расстройство, крайняя форма самоизоляции. Выражается

в уходе от контактов с действительностью, бедностью выражения эмоций. Аутисту свойственно неадекватное реагирование и дефицит социального взаимодействия.

аутизм (autismus; греч. autos сам) - погружение в мир личных переживаний с ослаблением или потерей контакта с действительностью, утратой интереса к реальности, отсутствием стремления к общению с окружающими людьми, скудностью эмоциональных проявлений; признак психического расстройства.

## **Словарь медицинских терминов (Интернет)**

Аутизм (греч. αὐτός - «сам», аутизм - погружение в себя) - психологический и медицинский термин, используемый для обозначения как психического расстройства разных степеней тяжести, так и несклонности (или даже неспособности) индивидуумов иметь контакты с окружающими согласно общепринятым устоям и нормам.

-форма психологического отчуждения человека, при которой мысли, чувства и желания подчиняются внутреннему мироощущению. Стремление «уйти в себя». При этом человек, подверженный аутизму, стремится ограничить контакты с внешним миром и уйти от его общепринятых норм и понятий.

- непатологическое стремление погружаться в собственный внутренний мир, фантазии и мечты, получать от этого удовольствие

патология, проявляющаяся в стремлении избегать или ограничивать контакты с окружающими, отсутствии потребности в совместной деятельности и общении.

## **(Википедия)**

Аутизм - это нарушение развития. Дефект в системе, отвечающей за восприятие внешних стимулов, заставляет ребенка обостренно реагировать на одни явления внешнего мира и почти не замечать другие.

## **(Тэмпл Грэндин)**

Аутизм - во-первых, экстремальное одиночество ребенка, нарушение его эмоциональной связи даже с самыми близкими людьми; во-вторых, крайняя стереотипность в поведении, проявляющаяся и как консерватизм в отношениях с миром, страх изменений в нем, и как обилие однотипных аффективных действий, влечений интересов; в-третьих, особое речевое и интеллектуальное недоразвитие, не связанное, как правило, с первичной недостаточностью этих функций. Аутизм - особый, чрезвычайно характерный тип психического дизонтогенеза. В основе его лежат тяжелейшая дефицитарность аффективного тонуса, препятствующая формированию активных и дифференцированных контактов со средой, выраженное снижение порога аффективного дискомфорта, господство отрицательных переживаний, состояние тревоги, страха перед окружающим.

**(В.В.Лебединский, О.С.Никольская, Е.Р.Баенская, М.М.Либлинг)**

Аутизм отнесен к разряду неспецифических нарушений развития, характеризующихся ранним (до 30 месяцев) появлением неконтактности, нарушением речевого развития с эхолоалией, причудливым поведением в виде неприятия изменений окружающего, либо неадекватной привязанности к неодушевленным предметам при отсутствии бреда и галлюцинаций.

**(DSM-III-R)**

Аутизм - нарушение, включающее не одну дисфункцию как, например, при специфическом метаболическом расстройстве. Понятие аутизма представляет собой комплексное нарушение, в большей мере, чем эпилепсия и умственная отсталость. Аутизм является симптомным проявлением дисфункции мозга, которая может быть вызвана разными поражениями.

**(К.Гилберг, Т.Питерс)**

Детский аутизм - это особая форма нарушенного психического развития с неравномерностью формирования различных психических функций, со своеобразными эмоционально-поведенческими, речевыми и иногда интеллектуальными расстройствами.

Аутизм- это способ существования.

**(Д.Синклер)**

Для современной медицины и психологии аутизм - это термин, который описывает

большой спектр проблем. Суть их в том, что сигналы из окружающего мира, поступающие в мозг, оказываются блокированными, задержанными или искаженными. Это ослабляет способность человека разговаривать, общаться и сотрудничать с другими людьми, сопереживать.

### **(Е. Кравченко)**

Хотя в современных клинических классификациях аутизм признан глубоким расстройством, которое касается всей психической структуры, у нас появляется кардинально другое видение, аутизм - это способ существования человека. Формулировка, которую мы выбираем для себя, она в будущем определяет место аутических детей в обществе. Если - это болезнь, мы всячески будем их изолировать, если это способ существования, то почему б нам не существовать вместе. Разве ктонибудь из родителей хотел бы видеть свое чадо за стеной психбольницы, только по тому что ребенок не так смотрит на мир?

Достаточно интересным и во многом определяющим отношением общества и науки к проблеме «аутизма» в последнее время, стала точка зрения Франчески Аппе, автора книги «Введение в психологическую теорию аутизма». Вот она:

«Точно так же разные ответы можно дать на вопрос: «Что же такое аутизм?» Ни один из них не является исчерпывающим, поскольку они отвечают на разные вопросы - вопросы, имеющие различные цели и различный смысл. Чтобы правильно ответить на вопрос, мы должны решить, что именно мы хотим узнать. Вопросы, имеющие разный смысл, можно представить себе как различные уровни объяснения».

«При изучении аутизма особенно важны три уровня: биологический, когнитивный и поведенческий. Важно не смешивать эти уровни, поскольку они служат разным целям. Так, когда мы хотим найти лекарство от болезней, наверное, стоит обратиться к биологической сущности проблемы, если же мы ищем способы коррекции, возможно, более важно проанализировать картину поведения.

Разделение трех уровней объяснения (биологического, когнитивного, поведенческого) помогает рассуждать о многих проблемах, связанных с аутизмом. Так, например, люди часто задаются вопросом: не является ли аутизм частью спектра обычного социального поведения - разве мы все «немного ня аутичны»? Ответ на этот вопрос различен в зависимости от уровня объяснения. На поведенческом уровне, по крайней мере в

некотором смысле, ответом может быть «да»: в некоторых ситуациях аутист может вести себя просто как застенчивый человек, а у каждого из нас встречаются какие-то стереотипные действия (например, простукивание пальцами). Однако на биологическом уровне аутист отличается от людей, не страдающих аутизмом, - что-то в анатомии или физиологии мозга обуславливает его особенности, что-то, чего нет у «обычных» людей. На когнитивном уровне (в соответствии с той теорией, которой вы придерживаетесь) аутисты также могут сильно отличаться от «обычных людей», а не представлять собой просто крайний вариант нормы. Так, например, в основе внешне сходного поведения аутиста и «обычного» человека могут лежать очень разные мотивы. Достаточно сравнить аутиста и «обычного» бунтующего подростка: оба могут одеваться странно и несоответственно обстоятельствам, но причины этого будут различны. Точно так же трудности во взаимодействии с другими людьми у аутичных детей могут обуславливаться совершенно иными (на когнитивном уровне) причинами, нежели у просто застенчивого человека, хотя поведенческие проявления (избегание больших групп, тревога, связанная с общением, неадекватное социальное поведение, такое как необычные формы зрительного контакта) могут быть очень похожими.»